

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY  
Publicznej Szkoły Podstawowej  
w Pilchowie  
realizowany w latach  
2017/2022**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej  
człowiekiem (...),  
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*

*JAN PAWEŁ II*

## ***I. WPROWADZENIE***

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## **II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.
3. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

## **III. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59);
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. ( t. j. Dz. U. z 2016r. poz. 1943)- art.54 ust.2 pkt 1;
- Karta Nauczyciela;
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust.1;
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r;
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 );

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. Z 2017 r. poz. 649, z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1117, z późn. zm.);
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. Dz. U. 2016 poz. 487);
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich;
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. 2003 Nr 26, poz. 226);
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t. j. Dz. U. 2017 poz. 882);
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t. j. Dz. U. 2017 poz. 957);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (t. j. Dz. U. 2016 poz. 1654);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz. U. 2015 poz. 1390);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 977);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2015 poz. 1113);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN);
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

#### ***IV. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANI I PROFILAKTYKI***

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie

- rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
  4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
  5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

## ***V. INFORMACJA O SZKOLE, CEL WYCHOWANIA I MISJA SZKOŁY***

Szkoła Podstawowa w Pilchowie jest placówką prowadzoną przez Stowarzyszenie Integracji Edukacyjnej Pi-Ko-Ma. Nadzór pedagogiczny sprawuje Podkarpackie Kuratorium Oświaty – Oddział Delegatury Kuratorium Oświaty w Tarnobrzegu.

Szkoła realizuje założenia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze kształcenia podstawowego.

Kadrę pedagogiczną stanowi 17 nauczycieli.

W szkole kładzie się duży nacisk na kształcenie i samokształcenie kadry. Wielu nauczycieli legitymuje się ukończonymi:

- studiami podyplomowymi;
- stopniami specjalizacji zawodowej;
- kursami kwalifikacyjnymi;
- warsztatami;
- treningami pedagogicznymi i innymi.

Szkołą zarządza Dyrektor, któremu podlegają wszyscy pracownicy.

Przy szkole działa Rada Rodziców.

Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w kołach i organizacjach. W szkole mogą działać różne zajęcia pozalekcyjne:

**Kółka:**

- polonistyczne;
- językowe (język angielski);
- matematyczne;
- muzyczne.

**Zajęcia pozalekcyjne:**

- zajęcia świetlicowe.

Celem działalności Szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata. Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli- Uczniów- Rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa. Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej.

**Głównym celem wychowania jest wszechstronny, integralny i harmonijny rozwój osobowości ucznia.**

Wspieranie go w prawidłowym rozwoju intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Wdrażanie do samorządnego działania, współpracy, wzajemnej pomocy, współodpowiedzialności, samodzielnego zdobywania wiedzy, umiejętności życiowych, doświadczenia społecznego i samowychowania.

Wynika z tego misja szkoły, którą stanowi:  
przesłanie skierowane do uczniów:

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek starał się coraz bardziej być człowiekiem  
- o to ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał  
(...)  
umiał bardziej być  
nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”*

*Jan Paweł II*

**Wartości**, jakimi się kierujemy to: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

## ***VI. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY***

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

### **Absolwent jest:**

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

## **VII. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

### **Rodzice:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

### **Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;

- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo profilaktycznego szkoły.

### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;

- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

## VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

### I. Zadanie wychowawczo – profilaktyczne: WSPOMAGANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNI

| Cele   | Metody i formy realizacji  | Odpowiedzialni                         | Uwagi |
|--|--|--|-------|
| <i>Realizacja zadań ujętych w podstawach programowych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów.</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Różnorodne techniki czytania głośnego i cichego czytania ze zrozumieniem na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych z bibliotekarzem i pedagogiem szkolnym;</li><li>➤ Konkursy, imprezy, przedstawienia teatralne dostosowane do realizowanej w ciągu roku tematyki.</li></ul>                                      | nauczyciele                            |       |
| <i>Rozwój uzdolnień i zainteresowań, rozbudzanie twórczej aktywności uczniów</i>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kółka zainteresowań:<ul style="list-style-type: none"><li>- matematyczne;</li><li>- językowe;</li><li>- polonistyczne;</li><li>- muzyczne.</li></ul></li><li>➤ Konkursy artystyczne i przedmiotowe;</li><li>➤ Prezentacje osiągnięć uczniów<br/>(„Galeria prac”, gazetka szkolna, gazetki ściennie).</li></ul> | opiekunowie kółek                      |       |
| <i>Budzenie ciekawości poznawczej</i>  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aktywne metody pracy dydaktycznej i wychowawczej (gry dydaktyczne, dramy, burza mózgów, metoda graffiti, wywiad);</li><li>➤ Wycieczki;</li><li>➤ Spotkania z ciekawymi ludźmi.</li></ul>   | nauczyciele, wychowawcy                |       |
| <i>Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków masowego przekazu.</i>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Korzystanie z komputera, Internetu, tablic multimedialnych;</li><li>➤ Lekcje biblioteczne;</li><li>➤ Pogadanki;</li><li>➤ Wystawy, przedstawienia, uroczystości, wyjazdy do kina.</li></ul>  | wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarze |       |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><i>Aktywne włączenie rodziców w realizację zadań edukacyjnych i wychowawczych</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Współdziałal w tworzeniu „wizji szkoły” i Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły;</li> <li>- wyrażenie opinii o szkolnym zestawie programów i podręczników szkolnych;</li> <li>-współdecydowanie o losach szkoły (wpływ na decyzje związane z zakupem pomocy dydaktycznych z funduszy Rady Rodziców, pomoc przy naprawie sprzętu szkolnego, pozyskiwanie dla szkoły środków finansowych).</li> </ul> </li> <li>• Współpraca rodziców ze szkołą w podnoszeniu poziomu nauczania: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Konsultacje z nauczycielami;</li> <li>-Kształcenie kultury pedagogicznej rodziców – pogadanki;</li> <li>-Zapoznanie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania uczniów;</li> <li>-Zapoznanie z zasadami klasyfikowania i promowania uczniów;</li> <li>-Ocenianie funkcjonowania szkoły (badanie obszarów pracy szkoły, podanie propozycji usprawniania badanych obszarów).</li> </ul> </li> <li>• Współdziałal szkoły i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i zdrowotnych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Udzielanie informacji o problemach wychowawczych;</li> <li>-Informowanie rodziców o możliwości lub potrzebie korzystania z usług specjalistów bez pośrednictwa szkoły;</li> <li>-Kierowanie uczniów przez szkołę do poradni specjalistycznych;</li> <li>-Informowanie organów prawnych o sytuacji dziecka.</li> </ul> </li> <li>• Współorganizacja życia kulturalnego szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Współdziałal rodziców i uczniów klasy I w uroczystościach pasowania na ucznia;</li> <li>-Współdziałal rodziców w organizowaniu mikołajek i wigilii klasowych;</li> <li>-Zorganizowanie zabawy choinkowej;</li> <li>-Współdecydowanie rodziców o organizowanych w szkole (odpłatnych) imprezach kulturalnych, wyjazdach do kina, teatru, na koncert;</li> </ul> </li> </ul> | <p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | -Pomoc w organizowaniu wyjazdów i wycieczek klasowych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie pomocy rodzicom w zakresie opieki nad dzieckiem:</li> </ul> -Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;<br>- Zajęcia świetlicowe. |  |  |
|--|--|--|--|

**II. Zadanie wychowawczo – profilaktyczne**  
**TROSKA O ROZWÓJ FIZYCZNY, PSYCHICZNY**  
**I ZDROWOTNY UCZNIĄ**

| Cele   | Metody i formy realizacji  | Odpowiedzialni   | Uwagi  |
|--|--|--|--|
| <i>Zapewnienie uczniom poczucia<br/>           Bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktualizacja systemu oceniania;</li> <li>➤ Realizacja tematów profilaktyczno - wychowawczych w zakresie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bezpieczeństwo ruchu drogowego;</b></li> <li>• <b>Zapobieganie pożarom;</b></li> <li>• <b>Bezpieczeństwo w czasie zabaw;</b></li> <li>• <b>Unikanie sytuacji niebezpiecznych</b> (zachowanie dystansu w relacjach z osobami nieznanymi);</li> <li>• <b>Rozpoznawanie zagrożeń</b> (korzystanie z urządzeń elektrycznych, uzależnienie od komputera, wykonywanie czynności z użyciem wrzątku, niekontrolowane zażywanie leków, porażenie piorunem);</li> <li>• <b>Bezpieczeństwo dzieci - respektowanie praw dziecka.</b></li> </ul> </li> <li>➤ Gazetki szkolne i klasowe;</li> <li>➤ Turniej wiedzy pożarniczej;</li> <li>➤ Zajęcia wychowawcze.</li> </ul> | nauczyciele<br>wychowawcy                              | współpraca<br>z policją<br>i strażą<br>pożarną |
| <i>Zapewnienie uczniom pomocy<br/>           psychologiczno – pedagogicznej.</i>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;</li> <li>➤ Kierowanie uczniów na badania;</li> <li>➤ Zajęcia logopedyczne;</li> <li>➤ Pomoc dydaktyczna podczas codziennych dyżurów</li> </ul>   | wychowawcy,<br>logopeda,<br>nauczyciele<br>przedmiotów |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>pozalekcyjnych nauczycieli;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Terapia pedagogiczna:</li> <li>• Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze;</li> <li>• Zajęcia rewalidacyjne;</li> <li>• Terapia SI.</li> </ul>   |  |  |
| <i>Zapewnienie opieki służb medycznych nad rozwojem fizycznym dziecka.</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okresowe badania uczniów;</li> <li>➤ Współpraca z Zakładem Opieki Zdrowotnej.</li> </ul>   | higienistka<br>szkolna<br>PZOZ w Turbi   |  |
| <i>Promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku.</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wycieczki, rajdy, gry i zabawy ogólnorozwojowe;</li> <li>➤ Realizacja programu „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”;</li> <li>➤ Zawody sportowe szkolne i pozaszkolne;</li> <li>➤ Koła zainteresowań;</li> <li>➤ Imprezy klasowe i szkolne;</li> <li>➤ Pogadanki, prelekcje, pokazy, giełdy pomysłów;</li> <li>➤ Konkursy plastyczne, gazetki szkolne i klasowe.</li> </ul> | wychowawcy,<br>nauczyciel WF,<br>nauczyciele<br>przyrody,<br>biologii<br>higienistka |  |
| <i>Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higieny osobistej.</i>  | <p>Realizacja zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Racjonalne odżywianie;</b></li> <li>• <b>Higiena osobista;</b></li> <li>• <b>Zapobieganie chorobom;</b></li> <li>• <b>Pierwsza pomoc;</b></li> <li>• <b>Program „Ratujemy i uczymy ratować”.</b></li> </ul>  | higienistka,<br>wychowawcy   |  |
| <p><i>Rozwój i kształtowanie charakteru:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Poznanie siebie (samoakceptacja, uczucia, zdrowie, możliwości)</i></li> <li>○ <i>Wdrażanie zasad odpowiedzialności i obowiązkowości</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autoanaliza;</li> <li>➤ Testy psychologiczne;</li> <li>➤ Analiza utworów literackich;</li> <li>➤ Pogadanki i ćwiczenia interakcyjne na lekcjach wychowawczych;</li> <li>➤ Ocena wypełniania obowiązków szkolnych przez uczniów;</li> </ul>   | wychowawcy   |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b><i>Kształtowanie umiejętności komunikacji i rozwiązywania problemów bez agresji:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Sluchanie</i></li> <li>○ <i>Mówienie</i></li> <li>○ <i>Dyskutowanie</i></li> <li>○ <i>Negocjowanie</i></li> <li>○ <i>Współdziałanie</i></li> <li>○ <i>Panowanie nad emocjami</i></li> <li>○ <i>Rozwiązywanie konfliktów</i></li> <li>○ <i>Asertywność</i></li> <li>○ <i>Empatia</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki;</li> <li>➤ Zajęcia o charakterze warsztatowym;</li> <li>➤ Scenki sytuacyjne;</li> <li>➤ Dyskusje;</li> <li>➤ Praca w grupach;</li> <li>➤ Inscenizacje.</li> </ul>   | <p>wychowawcy<br/>nauczyciele<br/>przedmiotów</p>  |  |
| <p><b><i>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.</i></b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia warsztatowe;</li> <li>➤ Pogadanki;</li> <li>➤ Zajęcia terapeutyczne;</li> <li>➤ Pomoc pedagogiczno - psychologiczna.</li> </ul>  | <p>wychowawcy,<br/>PPP</p>                         |  |
| <p><b><i>Kształtowanie umiejętności komunikatywnego porozumiewania się i rozwiązywania problemów bez agresji.</i></b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki;</li> <li>➤ Zajęcia warsztatowe;</li> <li>➤ Lekcje wychowawcze;</li> <li>➤ Symulacje sytuacji szkolnych, rówieśniczych.</li> </ul>   | <p>wychowawcy,<br/>nauczyciele<br/>przedmiotów</p> |  |
| <p><b><i>Uczenie stosowania w życiu codziennym podstawowych zasad i form grzecznościowych (znaczenie słów proszę, przepraszam, dziękuję)</i></b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja programu dydaktyczno - wychowawczego „<b>Z kulturą na dzień dobry</b>” realizowanego na zajęciach wychowawczych i dydaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ubiór</b>, czyli jak cię widzą tak cię piszą;</li> <li>● <b>Kultura słowa</b>, czyli jak cię słyszą tak cię piszą;</li> <li>● <b>Sztuka rozmowy</b>;</li> <li>● <b>Kultura dnia codziennego</b>;</li> <li>● <b>Gafy, pomyłki, nieporozumienia.</b></li> </ul> </li> <li>➤ Pogadanki;</li> <li>➤ Scenki sytuacyjne;</li> <li>➤ Gry dramatyczne;</li> <li>➤ Pokazy, gazetki szklone i klasowe;</li> <li>➤ Codzienny monitoring w klasie i na korytarzu.</li> </ul> | <p>Wychowawcy,<br/>wszyscy<br/>nauczyciele</p>     |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><i>Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków, środków odurzających, substancji psychotropowych oraz substancji zastępczych.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja programów profilaktycznych: „Zachowaj trzeźwy umysł”;</li> <li>➤ Pogadanki;</li> <li>➤ Konkursy plastyczne;</li> <li>➤ Apele.</li> </ul>  | <p>wychowawcy,<br/>nauczyciele</p>  |  |
| <p><i>Kształtowanie aktywnej postawy wobec środowiska naturalnego.</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja tematów dydaktyczno - wychowawczych „Szkoła przyjazna środowisku”:</li> <li>• <b>Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz ochrony środowiska naturalnego:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wydziałem Ochrony Środowiska przy Urzędzie Gminy w Zaleszanych.</li> </ul> </li> <li>• <b>Szerzenie świadomości ekologicznej w szkole i środowisku lokalnym:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prezentacja inscenizacji o tematyce ekologicznej;</li> <li>-Ekspozowanie i rozpowszechnianie treści ekologicznych na gazetkach, ulotkach, w szkolnej gazecie;</li> <li>-Organizacja konkursów plastycznych i wiedzy ekologicznej;</li> <li>-„Sprzątanie świata”;</li> <li>-zbiórka surowców wtórnych (puszek aluminiowych, makulatury);</li> <li>-zbiórka karmy dla zwierząt leśnych;</li> <li>-dokarmianie ptaków i zwierząt leśnych w czasie zimy;</li> <li>-segregacja śmieci.</li> </ul> </li> </ul> | <p>nauczyciele przyrody,<br/>wychowawcy,<br/>SU<br/>uczniowie,<br/>Dyrektor</p> |  |

**III. Zadanie wychowawczo – profilaktyczne:  
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH**

| Cele  | Metody i formy realizacji   | Odpowiedzialni  | Uwagi |
|---|---|---|-------|
| <i>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie i umiejętności oceny własnych zachowań.</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ustalenie reguł zachowania w szkole i poza nią-regulaminy, kontrakty;</li> <li>➤ Dramy, ankiety;</li> <li>➤ Pogadanki, rozmowy sytuacyjne;</li> <li>➤ Wystawianie ocen z zachowania i ocena innych.</li> </ul>   | nauczyciele<br>wychowawcy   |       |
| <i>Ukazywanie roli i wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie poczucia więzi z rodziną, uczenie szacunku dla rodziców, osób starszych, kultywowanie tradycji rodzinnych.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki, zajęcia wychowawcze;</li> <li>➤ Uroczystości środowiskowe (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Wigilie klasowe, tradycje świąteczne);</li> <li>➤ Konkursy plastyczne;</li> <li>➤ Konkursy recytatorskie;</li> <li>➤ Konkursy czytelnicze.</li> </ul>  | wychowawcy<br>wg<br>harmonogramu  |       |
| <i>Wdrażanie do samorządności.</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznanie praw i obowiązków ucznia, pogadanki, spotkania, lekcje wychowawcze, zajęcia dydaktyczne;</li> <li>➤ Wybór swoich przedstawicieli do SU, samorządu klasowego i szkolnego;</li> <li>➤ Działalność samorządu szkolnego.</li> </ul>   | opiekun SU,<br>wychowawcy   |       |
| <i>Uwrażliwianie dzieci na potrzeby ludzi opuszczonych, starszych, chorych, niepełnosprawnych.</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prawa człowieka - pogadanki, gazetki szkolne;</li> <li>➤ Pomoc ludziom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odwiedzanie i pomoc w nauce chorym kolegom z klasy.</li> </ul> </li> </ul>  | wychowawcy  |       |
| <i>Kształtowanie poczucia patriotyzmu, miłości do kraju ojczystego, szacunku do tradycji narodowych, dorobku kulturowego, symboli narodowych.</i>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uroczystości szkolne i lokalne o treści patriotycznej;</li> <li>➤ Pogadanki (zapoznanie z podstawową wiedzą na temat symboli narodowych, historią hymnu polskiego, zachowania się podczas grania i śpiewania hymnu);</li> <li>➤ Prezentacja zasług i osiągnięć wielkich Polaków;</li> <li>➤ Analiza utworów literackich;</li> <li>➤ Wyjazdy do kina, teatru, na koncerty i wystawy.</li> </ul> | wychowawcy,<br>nauczyciele,<br>Wg<br>harmonogramu<br>nauczyciele j. pol.<br>historii,<br>bibliotekarz |       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia integracyjne i wychowawcze;</li> <li>➤ Ogniska, apele, wycieczki, dyskoteki, rajdy, Białe Szkoły;</li> <li>➤ Klasowa realizacja zadań inicjowanych przez szkołę;</li> <li>➤ Całoroczny konkurs rywalizacji międzyklasowej (konkursy: szopek, kolęd, stroików, gazetek klasowych i innych, zbiórek: żywności, odzieży, zabawek, surowców wtórnych).</li> </ul>  | wychowawcy,<br>Wg harmonogramu imprez                 |  |
| <p><i>Integrowanie społeczności szkolnej, rozwijanie umiejętności współdziałania uczniów w zespole klasowym i szkolnym.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uroczystości i imprezy szkolne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasowanie na ucznia;</li> <li>• Bal karnawałowy;</li> <li>• Andrzejki;</li> <li>• Mikołajki;</li> <li>• Wigilie klasowe;</li> <li>• Dzień Babci, Dzień Dziadka;</li> <li>• Dzień Wiosny;</li> <li>• Dzień Dziecka.</li> </ul> </li> <li>➤ Pozostałe imprezy ujęte w harmonogramie imprez i uroczystości szkolnych;</li> <li>➤ Zajęcia wychowawcze.</li> </ul> | wychowawcy,<br>nauczyciele,<br>Wg harmonogramu imprez |  |
| <p><i>Poznanie i kontynuowanie tradycji środowiska lokalnego.</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spotkania z przedstawicielami wsi i gminy;</li> <li>➤ Pogadanki;</li> <li>➤ Otoczenie opieką miejsc pamięci narodowej naszej miejscowości.</li> </ul>  | Dyrektor,<br>wychowawcy                               |  |

*IV. Zadanie wychowawczo - profilaktyczne:*

**ROZWIJANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI EUROPEJSKIEJ I ŚWIATOWEJ**

| Cele   | Metody i formy realizacji   | Odpowiedzialni                     | Uwagi |
|--|---|------------------------------------|-------|
| <i>Kształtowanie umiejętności niezbędnych do stania się obywatelem Europy i Świata</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Unia Europejska bez tajemnic:</li><li>- gazetki tematyczne;</li><li>- pogadanki;</li><li>- prelekcje;</li><li>- pedagogika zabawy;</li><li>- filmy;</li><li>- wystawy;</li><li>- projekty;</li><li>- przyswajanie informacji zawartych w czasopismach i literaturze;</li><li>- konkursy plastyczne;</li><li>- nauka języków obcych;</li></ul> | nauczyciel historii,<br>wychowawcy |       |

## ***IX. EWALUACJA***

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczych klas;
- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
- Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno - wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający stworzyć sylwetkę absolwenta naszej szkoły;
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez wychowawców na podstawie danych zebranych od nauczycieli, rodziców i uczniów.
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

## ***USTALENIA KOŃCOWE***

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Pilchowie na lata 2017-2022 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany harmonogram działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie odrębnego załącznika i dołączony do Programu.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

Magdalena Jugo Cygan- przewodniczący zespołu,

Bożena Szczepańska – Burdzy- członek zespołu.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Pilchowie;

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu .....
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu .....
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu.....

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski